

GRUPPO PNSD

DESCRIZIONE DELLE PRIORITÀ	DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO	DESCRIZIONE OBIETTIVO DI PROCESSO	CRONOPROGRAMMA	STRUMENTI PER IL MONITORAGGIO	RISULTATI RAGGIUNTI
Formazione sulle competenze di base in ambito informatico	Ridurre al minimo il numero dei docenti che non possiedono competenze digitali di base	<ul style="list-style-type: none"> - Individuazione dei destinatari e formazione 	<ul style="list-style-type: none"> - Dicembre - Formazione gennaio / maggio 	<ul style="list-style-type: none"> - Firme presenza corso - Materiale prodotto - Feedback attraverso questionari 	FORMAZIONE DEL PERSONALE
Potenziare i livelli di comunicazione e scambio di materiali SU UNA PIATTAFORMA UNICA: <i>google suite for education</i> ed altre applicazioni in ambito didattico	Aumentare il numero dei docenti che utilizzano la google suite for education e le diverse applicazioni (40%)	<ul style="list-style-type: none"> - Costituzione di una piattaforma comune unificata per tutto ICBastia1 	<ul style="list-style-type: none"> - Entro novembre 	<ul style="list-style-type: none"> - Firme presenza corso - Iscrizioni / Accessi alla piattaforma - Materiale prodotto caricato / condiviso - Feedback attraverso questionari 	FORMAZIONE DEL PERSONALE
		<ul style="list-style-type: none"> - Costituzione e formazione del gruppo di lavoro 	<ul style="list-style-type: none"> - Dicembre 2017/ gennaio 2018 		
		<ul style="list-style-type: none"> - Costituzione e formazione di sottogruppi a cascata per diffondere le modalità di lavoro 	<ul style="list-style-type: none"> - Febbraio/ maggio 2018 		

GRUPPO DIDATTICA INNOVATIVA

DESCRIZIONE DELLE PRIORITÀ	DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO	DESCRIZIONE OBIETTIVO DI PROCESSO	CRONOPROGRAMMA	STRUMENTI PER IL MONITORAGGIO	RISULTATI RAGGIUNTI
Potenziare una didattica laboratoriale e superare la didattica trasmissiva	Aumentare l'utilizzo di una didattica innovativa per almeno (40%) in relazione alle seguenti metodologie - <u>Circle time</u>	- Costituzione del gruppo di lavoro sulla metodologia del circle time	- Ottobre	- Produrre materiale informativo, divulgativo sulle metodologie prese in esame - Report / documentazione attività fatta in classe - Caricamento del materiale sulla piattaforma unificata dell'ICBastia 1 (condivisione di percorsi; buone pratiche) - Feedback attraverso questionari	Didattica per competenze
		- Formazione interna per 25 docenti (Sofia – AUSL 2)	- Novembre		
		- Rielaborazione del percorso ed ipotesi di restituzione	- Novembre / dicembre		
		- Costituzione di sottogruppi a cascata per diffondere le modalità di utilizzo della nuova metodologia	- Febbraio / maggio		

DESCRIZIONE DELLE PRIORITÀ	DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO	DESCRIZIONE OBIETTIVO DI PROCESSO	CRONOPROGRAMMA	STRUMENTI PER IL MONITORAGGIO	RISULTATI RAGGIUNTI
Potenziare una didattica laboratoriale e superare la didattica trasmissiva	- <u>Cooperative learning</u>	- Formazione obbligatoria per tutti i docenti dell'IC nell'ambito del piano annuale di formazione della scuola	- Gennaio /maggio	- Produrre materiale informativo, divulgativo sulle metodologie prese in esame - Report / documentazione attività fatta in classe - Caricamento del materiale sulla piattaforma unificata dell'ICBastia 1 (condivisione di percorsi, di buone pratiche) - Feedback attraverso questionari	Didattica per competenze
		- Gruppi di lavoro per co-progettare percorsi attraverso la metodologia del cooperative learning	- A conclusione del corso		

DESCRIZIONE DELLE PRIORITÀ	DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO	DESCRIZIONE OBIETTIVO DI PROCESSO	CRONOPROGRAMMA	STRUMENTI PER IL MONITORAGGIO	RISULTATI RAGGIUNTI
Potenziare una didattica laboratoriale e superare la didattica trasmissiva	- <u>Classe ribaltata</u>	- Formazione di Ambito (alcuni docenti)	- Gennaio / maggio	- Produrre materiale informativo, divulgativo sulle metodologie prese in esame - Report / documentazione attività fatta in classe - Caricamento del materiale sulla piattaforma unificata dell'ICBastia 1 (condivisione di percorsi, buone pratiche) - Feedback attraverso questionari	Didattica per competenze
		- Sperimentazione nelle proprie classi	- Durante e dopo il corso		
		- Rielaborazione del percorso ed ipotesi di restituzione	- Conclusione corso		
		- Costituzione di sottogruppi a cascata per diffondere le modalità di utilizzo della nuova metodologia	- Da Settembre 2018		

Per le richieste di adesione ai percorsi di formazione, che saranno curati dal personale interno, sarà strutturato un modulo di google. In particolare, per quelli relativi le competenze in ambito informatico sarà richiesto di specificare i bisogni formativi e, sulla base delle esigenze emerse, verrà stilato un programma di lavoro mirato.