

GRUPPO COMPETENZE- CURRICOLO- VALUTAZIONE

DESCRIZIONE DELLA PRIORITA'	DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO	DESCRIZIONE OBIETTIVO DI PROCESSO	CRONOPROGRAMMA	STRUMENTI PER IL MONITORAGGIO	RISULTATI RAGGIUNTI
VERIFICARE LA DIFFUSIONE DEL CURRICOLO VERTICALE	Tutti i docenti dell'Istituto devono conoscere e utilizzare produttivamente il Curricolo Verticale	Somministrazione di un questionario volto a sondare la conoscenza degli aspetti fondamentali del curricolo	Dicembre		Conoscenza da parte di tutti i docenti del curricolo
		Tabulazione dati rilevati	Gennaio	Registrazione e analisi dei risultati	
		Sulla base di quanto rilevato predisposizione di strumenti di diffusione: vademecum per neoassunti e non (a qualsiasi titolo) (v. sotto)	Marzo-Aprile	Numero di vademecum consegnati Confronto tra docenti	
UNIFORMARE STRUTTURA MODELLO PIANO DI LAVORO TRA I DIVERSI ORDINI DI SCUOLA DELL'ISTITUTO	Possibilità di confronto dei piani di lavoro tra i diversi ordini di scuola, per una continuità fattiva	Costituzione di gruppi di lavoro per ordini e per ambiti disciplinari per uniformare il modello	Febbraio -marzo	Firme di presenza Produzione del modello Valutazione collegiale e diffusione del modello predisposto	Adozione di un unico modello di piano di lavoro per l'anno scolastico 2018/2019 da parte di tutti i docenti della primaria e della secondaria
ELABORARE UNA GUIDA DEI DOCUMENTI UTILI PER CIASCUN DOCENTE	Ciascun docente, in servizio presso l'Istituto, a tempo determinato e indeterminato, conosce e utilizza i vari documenti di progettazione e valutazione	Costituzione di un gruppo di lavoro con un rappresentante per ogni ordine di scuola per la progettazione e realizzazione di un vademecum che dia indicazioni generali sui documenti didattici dell'istituto	Dicembre	Firme di presenza	Distribuzione del vademecum a tutti i docenti
		Analisi dei documenti didattici dell'istituto Predisposizione del vademecum	Gennaio-Marzo	Valutazione collegiale e diffusione del modello predisposto	

GRUPPO COMPETENZE- CURRICOLO- VALUTAZIONE