



Candidatura N. 9556  
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	I.C. BASTIA 1
<b>Codice meccanografico</b>	PGIC84300R
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO
<b>Indirizzo</b>	VIA A. MANZONI 1
<b>Provincia</b>	PG
<b>Comune</b>	Bastia Umbra
<b>CAP</b>	06083
<b>Telefono</b>	0758000571
<b>E-mail</b>	PGIC84300R@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.icbastia1.it
<b>Numero alunni</b>	1058
<b>Plessi</b>	PGAA84301N - B.GO 1 MAGGIO/TRENTINO 'U.FIFI' PGAA84302P - COSTANO 'GIOVANNI PAOLO II' PGEE84301V - 'EZIO GIULIANI ' - COSTANO PGEE84302X - 'UMBERTO FIFI' BASTIA UMBRA PGMM84301T - 'ANTONIETTI'

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	52
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	45
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	87%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	52
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 10
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico E-learning a sostegno degli studenti Webmail Materiali didattici online

### Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	Telecom Italia Digital Solution
Estremi del contratto	Determinazione n455 del 11-06-2015



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 9556 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	Postazioni informatiche	€ 2.000,00	€ 1.800,00
4	Laboratori mobili	€ 20.000,00	€ 15.200,00
5	Lavagne interattive Multimediali		€ 3.200,00
	<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 20.200,00</b>

## Articolazione della candidatura

### 10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

#### 10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

### Sezione: Progetto

#### Progetto

Progetto	
<b>Titolo progetto</b>	BASTIA@LAB
<b>Descrizione progetto</b>	<p>L'anno scolastico 2013-2014 segna una svolta nella storia delle istituzioni scolastiche del Comune di Bastia Umbra: la nascita del primo Comprensivo denominato "Bastia 1", a seguito dell' accorpamento del sottodimensionato Istituto di Istruzione di 1° grado "C. Antonietti" e di quattro plessi provenienti dalla Direzione Didattica "Don Bosco" e dall'Istituto Comprensivo "La Meridiana" Bettona – Cannara. Il progetto si collega alla proposta presentata nell'ambito dell' Avviso LAN/WLAN Nota Prot. DGEFID/9035 del 13/07/2015, in una logica di integrazione delle risorse e di implementazione delle tecnologie al fine di porre le basi infrastrutturali per la didattica 2.0.</p> <p>In coerenza, con le linee guida definite dal MIUR, con il progetto Basti@1.digitale si vuole progettare un modello di processo didattico innovativo che utilizzi le tecnologie digitali e si soffermi sulla nuova organizzazione spaziale delle aule in ambienti di apprendimento multimediali. Il progetto consentirà all' Istituto di ripensare agli spazi e la dotazione tecnologica della scuola al di là degli schemi tradizionali, sfruttando la tecnologia mobile e wireless per una didattica collaborativa e multimediale, permettendo a docenti e studenti di utilizzare le soluzioni web 2.0, di accedere ai contenuti didattici certificati disponibili in rete, di condividere esperienze e materiali, di inviare e ricevere comunicazioni ed informazioni puntuali e localizzate.</p> <p>Con questo progetto la scuola vuole dare una risposta agli allievi, per:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• gestire al meglio le attività didattiche</li><li>• permettere una migliore ricerca di materiali e/o risorse da parte degli allievi</li><li>• permettere una didattica interattiva non sincrona.</li></ul> <p>La scuola, con la dotazione tecnologica richiesta, potrà:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• soddisfare una richiesta di didattica più interattiva avvicinandosi alle esigenze delle nuove generazioni</li><li>• mettere a disposizione esperienze di didattica laboratoriali comuni e multidisciplinari</li><li>• mettere a disposizione degli allievi maggiore risorse in tempo reale</li><li>• gestire meglio i fabbisogni del personale scolastico e ridurre l'uso di materiale cartaceo e di consumo</li></ul> <p>Partendo dall' analisi delle necessità dei vari Plessi si è ritenuto essenziale una equa ripartizione delle risorse del bando nell'ottica di fornire a tutti le strumentazioni di base per poter porre le basi infrastrutturali per la didattica 2.0</p> <p>Il Progetto prevede pertanto per:</p> <p>- i Plessi PGEE84302X PRIMARIA "U. FIFI" , PGEE84301V PRIMARIA "E. GIULIANI" e PGMM84301T SECONDARIA DI 1° GRADO "C. ANTONIETTI", i seguenti moduli:</p> <p>A) LABORATORIO MOBILE:</p> <p>La finalità è quella di garantire, attraverso questa tipologia di modulo, una copertura di base su tutti i Plessi, in modo da avviare un processo di digitalizzazione che possa costituire il primo passo per la completa informatizzazione di tutte i Plessi di riferimento. Il modulo consiste in tablet, che permetteranno al docente di coinvolgere gli alunni in una lezione collaborativa attraverso una dimensione digitale. Al fine di realizzare la condivisione dell'utilizzo di tale strumenti individuali, si prevede l'acquisto di appositi mobili trasportabili all'interno delle pertinenze scolastiche di riferimento, in grado di contenere e custodire i tablet garantendone la fruizione in tutti le aree scolastiche.</p> <p>Il progetto nasce dall' esigenza di creare uno "spazio mobile per l'apprendimento", i dispositivi, gli strumenti in carrelli mobili, saranno a disposizione di tutta la scuola, potranno trasformare un'aula 'normale' in uno spazio multimediale e di interazione; l'aula si trasforma così in uno spazio in grado di proporre una varietà di configurazioni: dai modelli più tradizionali al lavoro in gruppi. Il dato diventa digitale; la sperimentazione diventa flessibile, a seconda delle necessità della programmazione didattica.</p> <p>B) POSTAZIONI INFORMATICHE</p> <p>L'Istituto necessita di dotarsi di strumentazioni informatiche per l'accesso dei docenti ai servizi digitali della scuola per favorire l'accesso a informazioni e l'inserimento di dati. Pertanto si è scelto di individuare come prioritario l'acquisto dispositivi mobili (tablet) per la registrazione di profili, presenze/assenze.</p> <p>- Per i Plessi PGAA84301N INFANZIA "U. FIFI" e PGAA84302P INFANZIA "GIOVANNI PAOLO II" il seguente modulo:</p>

#### A) AULE AUMENTATE

La realizzazione di Aule Aumentate per sostenere l'informatizzazione delle due Scuole d'Infanzia che appartengono all'Istituto comprensivo Bastia 1. La partecipazione al presente progetto vuole rappresentare l'implementazione del processo di digitalizzazione degli ambienti scolastici che parte con l'utilizzo di lavagne interattive multimediali per poi incrementarsi successivamente attraverso la partecipazione e/o il coinvolgimento a future iniziative di natura pubblica e privata. Le aule aumentate saranno utilizzate a turno da tutte le classi dei plessi interessati.

Per ciascuna delle aule aumentate è previsto pertanto l'utilizzo di una lavagna interattiva multimediale che è stata valutata, in considerazione dell'utenza a cui sarà rivolta (bambini dai tre ai 5 anni), lo strumento più utile ed efficace per dare avvio al processo di informatizzazione sopra descritto.

### Sezione: Caratteristiche del Progetto

#### Obiettivi specifici e risultati attesi

##### cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

#### Obiettivi specifici

- Offrire agli allievi della scuola l'utilizzo, quanto più intensivo, delle nuove tecnologie al fine di raggiungere traguardi positivi
- Offrire ai docenti una valida 'palestra' per l'utilizzo delle TIC nella didattica
- Favorire la crescita professionale dei docenti per migliorare e potenziare l'offerta formativa e sostenere l'innovazione didattica
- Allestire postazioni tecnologiche per una migliore didattica possibile mediante l'ITC
- Favorire la documentazione dell'attività didattica ed educativa, svolta nel corso del tempo, e lo scambio di esperienze didattiche
- Facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte degli allievi e dei docenti
- Migliorare la qualità del servizio di tutto il personale scolastico

#### Risultati attesi

- Maggior utilizzo da parte dei docenti di materiale online e risorse multimediali
- Miglioramento del successo formativo degli allievi nelle discipline curricolari
- Maggior utilizzo di strumenti tecnologici nella didattica
- Miglioramento della progettazione verso una didattica personalizzata e inclusiva
- Migliorare la comunicazione verso gli studenti e le loro famiglie

#### Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curricolare, uso di contenuti digitali

##### cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Il progetto individua le presenti peculiarità:

**riorganizzazione del tempo-scuola:** tramite la possibilità di gestire in maniera più efficace ed efficiente la comunicazione riducendo i tempi necessari per la condivisione di documenti (dapprima cartacei) e semplificando le procedure interne (incentivo all'uso di registri elettronici), riducendo i costi grazie al processo di dematerializzazione in essere.

**riorganizzazione didattico-metodologica:** per i docenti e gli studenti è possibile accedere a nuovi contenuti grazie all'accesso ad internet; avviare progetti di collaborazione con scuole estere tramite la videoconferenza e le piattaforme dei contenuti; le attività didattiche disciplinari nel nuovo ambiente "connesso" sono progettate come momenti di particolare attività per lo studente, che formula le proprie ipotesi e ne controlla le conseguenze, progetta e sperimenta, discute e argomenta le proprie scelte, impara a raccogliere dati dal web, ad analizzarli e a confrontarli con le ipotesi formulate, negozia e costruisce significati interindividuali, porta a conclusioni temporanee e a nuove aperture per la costruzione delle conoscenze personali e collettive.

**innovazione curricolare:** la scuola non può trascurare i profondi mutamenti che la diffusione delle tecnologie sta producendo nel modo di relazionarsi con la gente, e deve assumere un ruolo strategico nell'educare le nuove generazioni, sia proponendo tecnologie della comunicazione come strumento in grado di potenziare lo studio e i processi di apprendimento individuali.

**uso di contenuti digitali:** la spinta all'innovazione e l'utilizzo degli strumenti digitali in classe connessi ad internet garantiscono la creazione di materiale scolastico multimediale. I docenti devono realizzare delle unità didattiche interattive, per stimolare e accompagnare i ragazzi verso l'utilizzo efficiente e responsabile delle risorse e assicurare un apprendimento produttivo. Gli alunni possono interagire, modificare o creare a loro volta del nuovo contenuto analizzando le fonti messe a disposizione dal vasto mondo del web, possono creare documentazione da poter utilizzare offline (ebook) o online (web-book).

Nello specifico le soluzioni proposte individuano

#### Strumentazioni Mobili

Il progetto facilita la riorganizzazione del tempo-scuola, permettendo la realizzazione di attività supportate dalla tecnologia nello spazio in cui vengono svolte le normali attività didattiche, con l'opportunità di innovare le metodologie e gli strumenti a disposizione di docenti e studenti. Anche le metodologie didattiche utilizzate beneficeranno di un coinvolgimento attivo degli studenti, attraverso un accesso facilitato e uno scambio proficuo di informazioni e contenuti didattici mediante Internet.

#### Aule Aumentate

Il progetto mira alla riorganizzazione del tempo-scuola, permettendo la realizzazione di attività supportate dalla tecnologia nelle normali aule didattiche, senza la necessità di far spostare gli studenti in spazi tecnologicamente più adeguati. Anche le metodologie didattiche utilizzate beneficeranno di un coinvolgimento attivo della classe e di uno scambio proficuo di informazioni e contenuti didattici mediante Internet.

### **Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Il progetto adotta la tecnologia come elemento inclusivo, permettendo agli studenti con disabilità di sfruttare le potenzialità degli strumenti su temi come l'accessibilità, il supporto all'apprendimento, la personalizzazione dei percorsi formativi, il supporto individuale. La tecnologia integrata in questo progetto permette di mettere sullo stesso piano tutti gli studenti, senza differenze legate alle singole abilità, includendo nel gruppo di lavoro ciascuno studente con i propri limiti e le proprie potenzialità.

L'Istituto ha elaborato il Documento "Protocollo per l'Inclusività" (allegato al POF) nel quale vengono elencati tutti gli interventi che mirano ad una didattica inclusiva.

Il PEI e il PDP, dopo essere stati elaborati dal team di classe, vengono socializzati e condivisi dalla famiglia e dai Servizi; tali documenti sono monitorati con regolarità.

La scuola ha un'attenzione particolare nei confronti dell'Inclusività e promuove iniziative riconosciute valide dal territorio locale e anche nazionale (con i Progetti "Abilinsieme" e Theatre in English) l'Istituto è stato considerato una delle Scuole delle Buone Pratiche dalla Commissione Amiotti).

A partire dall'a.s. 2014-15, è stato attivato il Laboratorio pomeridiano "Dislessiamo" che ha favorito lo sviluppo di competenze attraverso l'uso di software didattici specifici.

### **Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola**

**cf. Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso**

**Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.**

BASTI@1.digitale è coerente con le priorità evidenziate nel POF in particolare per quanto attiene allo sviluppo della competenza chiave digitale che implica abilità di base nelle tecnologie dell'informazione e della comunicazione. Per il raggiungimento di tale competenza il Collegio Docenti privilegia nella programmazione educativa e didattica l'uso delle tecnologie multimediali. Nell'organigramma degli incarichi e delle funzioni sono previste a sostegno, in linea con l'Agenda Digitale per l'Europa, del processo di digitalizzazione della scuola, le seguenti funzioni:

- Funzione Area 2:
- Utilizzo delle nuove tecnologie: gestione ambiente Moodle;
- supporto e Utilizzo delle nuove tecnologie :LIM – programmi specifici.

I progetti coerenti con la proposta sono:

Progetto cl@sse 2.0: nel quadro del piano di sostegno dell'Innovazione Digitale, la nostra scuola è stata scelta nuovamente per l'allestimento di una classe tecnologicamente avanzata denominata Cl@sse 2.0. L'intento dell'iniziativa è quello di realizzare ambienti di apprendimento adatti ad un utilizzo costante e diffuso delle tecnologie nella quotidianità scolastica, al fine di verificare in un triennio, come e quanto l'impatto possa intervenire nei processi formativi in un'epoca di trasformazioni dei linguaggi della comunicazione e della diffusione dei saperi. La realizzazione di un ambiente nuovo per l'apprendimento offre anche l'opportunità di individuare strategie che coniugano l'innovazione nella programmazione didattica con i modelli di organizzazione delle risorse umane, strutturali ed infrastrutturali delle istituzioni scolastiche;

La video-poesia dei nativi digitali:Laboratorio proposto da ASAD, ha l'obiettivo di condurre gli studenti alla realizzazione di un video che sia il risultato di una riflessione interiore sul "sé". Un laboratorio sulle nuove tecnologie destinato a valorizzare, come previsto nel P.O.F ed indicato dal Consiglio di Istituto, alunni particolarmente motivati e dotati di minima pratica con le tecnologie video

Implementazione a partire dal prossimo anno di progetti di collaborazione scolastica in Europa attraverso l'uso delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC), attraverso il portale eTwinning.

<http://www.icbastia1.it/pof/>

**Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato**

**(cf. Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)**

**Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire**

progetto prevede di realizzare tre distinte tipologie di Moduli:

**AULE AUMENTATE:** Verranno realizzate nei due plessi riferiti alle scuole dell'infanzia dell'Istituto comprensivo Bastia 1 attraverso l'inserimento nelle classi tradizionali di lavagne interattive multimediali, che saranno utilizzate a turno da tutte le classi dei plessi interessati

**LABORATORI MOBILI:** Il laboratorio mobile che si intende realizzare, nei plessi riferiti alla scuola primaria 'U.Fifi' e in quella 'E. Giuliani', nonché nella scuola secondaria di 1° grado 'C. Antonietti', sarà destinato ad attività laboratoriali flessibili multidisciplinari tramite l'uso delle nuove tecnologie mobile, l'applicazione di metodologie innovative basate sul dialogo e sulla collaborazione tra insegnanti e studenti.

Nello specifico con il presente modulo si intende finanziare l'acquisto di tablet che potranno essere ricoverati e ricaricati

in apposito carrello mobile che, oltretutto, ne permetterà lo spostamento e l'utilizzo da parte di altre classi dell'istituto.

LE CLASSI E GLI SPAZI NEI QUALI VERRANNO ATTIVATI I MODULI SOPRA DESCRITTI NON SUBIRANNO ALCUNA MODIFICA STRUTTURALE O MATERIALE, RISULTANDO PERTANTO SUPERFLUA L'ILLUSTRAZIONE DELLE AERE COINVOLTE DAGLI INTERVENTI FINANZIABILI.

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Postazioni informatiche	€ 1.800,00
Laboratori mobili	€ 15.200,00
Lavagne interattive Multimediali	€ 3.200,00
<b>TOTALE FORNITURE</b>	<b>€ 20.200,00</b>

## Sezione: Spese Generali

### Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 440,00)	€ 400,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 440,00)	€ 400,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.320,00)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 440,00)	€ 400,00
Collaudo	1,00 % (€ 220,00)	€ 200,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 440,00)	€ 400,00
<b>TOTALE SPESE GENERALI</b>	<b>(€ 1.800,00)</b>	<b>€ 1.800,00</b>
<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 20.200,00</b>
<b>TOTALE PROGETTO</b>		<b>€ 22.000,00</b>

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.



Elenco dei moduli  
Modulo: 6  
Titolo: Postazioni informatiche

## Sezione: Moduli

## Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Postazioni informatiche
<b>Descrizione modulo</b>	Strumentazioni informatiche per l'accesso dei docenti ai servizi digitali della scuola per favorire l'accesso a informazioni e l'inserimento di dati. Pertanto si è scelto di individuare come prioritario l'acquisto dispositivi mobili (tablet) per la registrazione di profili, presenze/assenze.
<b>Data inizio prevista</b>	06/01/2016
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	PGEE84301V PGEE84302X PGMM84301T

## Sezione: Tipi di forniture

## Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Tablet	Tablet	6	€ 300,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 1.800,00</b>

Elenco dei moduli  
Modulo: 4  
Titolo: Laboratori mobili

## Sezione: Moduli

## Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Laboratori mobili
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Con il presente progetto si intendono realizzare una serie articolata e connessa di interventi che coinvolgono tre dei cinque plessi dell'Istituto comprensivo Bastia 1. L'intenzione è quella di realizzare laboratori mobili nei plessi afferenti le due Scuole Primarie e la Scuola Secondaria.</p> <p>La finalità è quella di garantire, attraverso questa tipologia di modulo, una copertura capillare su tutti gli istituti, in modo da avviare un processo di digitalizzazione che possa costituire il primo passo per la completa informatizzazione di tutte le aree scolastiche di riferimento.</p> <p>La configurazione del Laboratorio mobile includerà pertanto l'utilizzo di tablet, che permetteranno al docente di coinvolgere gli alunni al fine di sperimentare una lezione collaborativa attraverso una dimensione digitale. Al fine di realizzare la condivisione dell' utilizzo di tale strumenti individuali, si renderà necessario comprendere nella dotazione del laboratorio mobile in questione, appositi mobili trasportabili all'interno delle pertinenze scolastiche di riferimento, in grado di contenere e custodire i tablet garantendone la fruizione in tutti le aree scolastiche.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	06/01/2016
<b>Data fine prevista</b>	30/05/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Laboratori mobili
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	PGEE84301V PGEE84302X PGMM84301T

## Sezione: Tipi di fornitura

## Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Dispositivi ibridi PC/Tablet	Tablet	36	€ 300,00
Carrello e box mobile per ricarica, alloggiamento sincronizzazione notebook/tablet (anche wireless)	Armadio mobile Porta Tablet fino a 25 posti	4	€ 1.100,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 15.200,00</b>

Elenco dei moduli  
Modulo: 5  
Titolo: Lavagne interattive Multimediali

## Sezione: Moduli

## Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Lavagne interattive Multimediali
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Con il presente modulo si intende dare avvio alla informatizzazione delle due Scuole d'Infanzia che appartengono all'Istituto comprensivo Bastia 1. La partecipazione al presente progetto vuole rappresentare l'avvio di un procedimento di digitalizzazione degli ambienti scolastici che parte con l'utilizzo di lavagne interattive multimediali e poi implementarsi successivamente attraverso la partecipazione e/o il coinvolgimento a future iniziative di natura pubblica e privata</p> <p>Per ciascuna delle aule aumentate è previsto pertanto l'utilizzo di una lavagna interattiva multimediale che è stata valutata, in considerazione dell'utenza a cui sarà rivolta (bambini dai tre ai 5 anni), lo strumento più utile ed efficace per dare avvio al processo di informatizzazione sopra descritto.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	06/01/2016
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Aule "aumentate" dalla tecnologia
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	PGAA84301N PGAA84302P

## Sezione: Tipi di forniture

## Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Lavagna Interattiva Multimediale con kit	Lavagna interattiva Multimediale munita di KIT	2	€ 1.600,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 3.200,00</b>

## Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 9556)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 22.000,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	Delibera n.6 Verbale n.4
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	29/10/2015
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	Delibera n.7 Verbale n.3
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	29/10/2015
<b>Data e ora inoltro</b>	17/11/2015 18:52:18
<b>Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM</b>	Si
<b>Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei</b>	Si

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>Postazioni informatiche</u>	€ 1.800,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Laboratori mobili: <u>Laboratori mobili</u>	€ 15.200,00	€ 20.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>Lavagne interattive Multimediali</u>	€ 3.200,00	
	<b>Totale forniture</b>	<b>€ 20.200,00</b>	
	<b>Totale Spese Generali</b>	<b>€ 1.800,00</b>	
	<b>Totale Progetto</b>	<b>€ 22.000,00</b>	€ 22.000,00
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 22.000,00</b>	