

Istituto
Comprensivo
Bastia 1

Scuole Statali Infanzia: "Umberto Fifi" - "Giovanni Paolo II"
Scuole Statali Primarie: "Umberto Fifi" - "Ezio Giuliani"
Scuola Statale Secondaria 1° grado: "Colomba Antonietti"

I TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE di CITTADINANZA ATTIVA E EUROPEE (Nota del 31/01/2008 prot. n1296)

Premessa

L'etimologia del termine "competenza" (cum petere) rimanda al valore sociale della collaborazione e della cooperazione.

Competente è:

- chi si muove insieme agli altri per affrontare un compito o risolvere un problema.
- Chi si sforza di cogliere l'unità complessa del compito o del problema che incontra nella quotidianità
- Chi è e dà sempre tutto il meglio di se stesso nell'affrontare un compito, mobilitando la sua sfera cognitiva ed intellettuale, ma anche la sua parte emotiva, sociale, estetica, morale, religiosa

Le competenze indicano ciò che l'alunno è effettivamente capace di fare, di pensare, di agire, nell'unità del suo essere persona, davanti alla complessità unitaria dei problemi e delle situazioni che si trova ad affrontare e a risolvere.

Le competenze vanno oltre l'essere potenziale della persona, in quanto esprimono la forma dell'essere attuale nelle diverse contingenze date.

E' compito della scuola promuovere quegli interventi educativi capaci di far sì che le capacità personali di ogni alunno/studente si traducano nelle otto competenze chiave di cittadinanza previste a conclusione dell'obbligo di istruzione.

Le competenze chiave sono quelle di cui ogni persona ha bisogno per la realizzazione e lo sviluppo personale, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione.

RIFERIMENTI NORMATIVI

Indicazioni Nazionali per il Curricolo Infanzia e primo ciclo di istruzione (4/09/2012)

Regolamento-obbligo di istruzione (DPR 22/08/2007 n°139)

Legge 169/2008 Cittadinanza e Costituzione

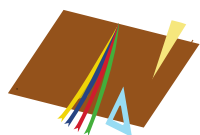
Documento di indirizzo per la sperimentazione di Cittadinanza e Costituzione del 4 marzo 2009

C.M. 86 del 27 ottobre 2010

Legge 222/2012



Via Alessandro Manzoni, 1 - 06083 Bastia Umbra (PG) Tel. e Fax 0758000571
Email: pgic84300r@istruzione.it : www.icbastia1.gov.it C.F. 80012480549



Istituto
Comprensivo
Bastia 1

Scuole Statali Infanzia: "Umberto Fifi" - "Giovanni Paolo II"
Scuole Statali Primarie: "Umberto Fifi" - "Ezio Giuliani"
Scuola Statale Secondaria 1° grado: "Colomba Antonietti"

Imparare ad imparare

Organizzare il proprio apprendimento individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.

Individuare collegamenti e relazioni

Individuare e rappresentare, elaborando argomenti coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze e incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.

Agire in modo autonomo e responsabile

Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni, riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.

Progettare

Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

(D.M. 22/08/07 – All.2)

Risolvere problemi

Affrontare situazioni problematiche, costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.

Comunicare

Comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali), rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti.

Collaborare e partecipare

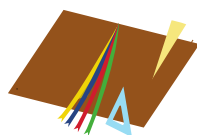
Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.

Acquisire ed interpretare l'informazione

Acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo tra fatti e opinioni.

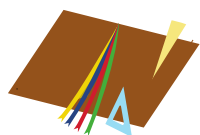


Via Alessandro Manzoni, 1 - 06083 Bastia Umbra (PG) Tel. e Fax 0758000571
Email: pgic84300r@istruzione.it : www.icbastia1.gov.it C.F. 80012480549



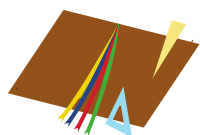
SCUOLA DELL'INFANZIA			
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DI CITTADINANZA	INDICATORI	CAMPI DI ESPERIENZA
IMPARARE AD IMPARARE	IMPARARE AD IMPARARE	Si dimostra fiducioso nelle proprie capacità e affronta serenamente anche situazioni nuove	TUTTI I CAMPI DI ESPERIENZA
		Riconosce, esprime e cerca di controllare le emozioni primarie	
		E' consapevole delle proprie capacità e attitudini	
		E' in grado di analizzare situazioni e di operare delle scelte	
		E' in grado di assumere responsabilità	
		Conosce le diverse parti del corpo e rappresenta in modo appropriato il corpo in posizione statica e dinamica	
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	Conosce ed utilizza autonomamente gli spazi scolastici	TUTTI I CAMPI DI ESPERIENZA
		Dimostra una buona autonomia personale (vestirsi, mangiare, igiene personale.)	
		Capisce la necessità di regole, le condivide e rispetta	
		Sa controllare il movimento valutando anche i rischi	
		Sa utilizzare il materiale occorrente per eseguire un dato lavoro	
		Organizza e porta a termine un'attività nei tempi richiesti	
		Riordina i materiali utilizzati	
		Riconosce gli oggetti che gli appartengono	
		Ascolta e segue le istruzioni date	
		Accetta aiuto, osservazioni, indicazioni e richieste	
COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE COMPETENZA DIGITALE CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	COMUNICARE	Ascolta con attenzione	I DISCORSI E LE PAROLE
		Interviene nella conversazione in modo adeguato	
		Partecipa in modo attivo alle attività proposte	IMMAGINI, SUONI E COLORI
		Chiede spiegazioni	
		Comunica le proprie esperienze	IL CORPO E IL MOVIMENTO
		Esprime opinioni personali, esperienze, sentimenti	
		Mantiene l'attenzione per il tempo richiesto	
		Entra in relazione con le immagini e con il codice scritto	
Disegna, colora pittura e manipola			





		<ul style="list-style-type: none"> utilizzando materiali e strumenti vari Distingue il disegno dalla scrittura Si interessa al codice scritto e produce scritture spontanee Percepisce e discrimina le principali caratteristiche del suono Comprende e utilizza gesti 	
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	COLLABORARE E PARTECIPARE	<ul style="list-style-type: none"> Ascolta e rispetta gli adulti e i compagni Partecipa a giochi e attività collettivi, collaborando con il gruppo Stabilisce rapporti corretti con i compagni e gli adulti Comunica e collabora con i compagni e gli insegnanti Interpone un tempo ragionevole tra le richieste e la loro soddisfazione, tollerando anche eventuali frustrazioni Intuisce di avere un proprio ruolo in famiglia e nel gruppo, anche come primo approccio alla consapevolezza dei diritti e dei doveri di ciascuno Ha il piacere di provare, di partecipare, di fare, senza scoraggiarsi 	TUTTI I CAMPI DI ESPERIENZA, IN PARTICOLARE IL SE' E L'ALTRO
COMPETENZA IN MATEMATICA COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA SPIRITO DI IMPRENDITORIALITA'	INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> Sa orientarsi nel tempo, collocando le azioni della giornata e della settimana Sa ricostruire una sequenza di fatti in ordine logico e cronologico Si orienta nello spazio utilizzando i concetti topologici Sa discriminare, ordinare, raggruppare e denominare in base a criteri dati (forma, colore, dimensione ...) 	TUTTI I CAMPI DI ESPERIENZA, IN PARTICOLARE LA CONOSCENZA DEL MONDO
COMPETENZA IN MATEMATICA COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA SPIRITO DI IMPRENDITORIALITA'	RISOLVERE PROBLEMI	<ul style="list-style-type: none"> Riconosce situazioni che richiedono una risposta Formula domande Risolve semplici situazioni problematiche legate all'esperienza Esprime un parere personale rispetto all'attività intrapresa (è stato difficile perchè) Sa attendere, rimandare la soddisfazione di un bisogno Sa concentrarsi su un obiettivo Affronta positivamente le difficoltà 	TUTTI I CAMPI DI ESPERIENZA, IN PARTICOLARE LA CONOSCENZA DEL MONDO



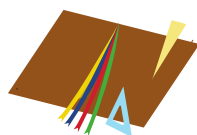


**Istituto
Comprensivo
Bastia 1**

Scuole Statali Infanzia: "Umberto Fifi" - "Giovanni Paolo II"
Scuole Statali Primarie: "Umberto Fifi" - "Ezio Giuliani"
Scuola Statale Secondaria 1° grado: "Colomba Antonietti"

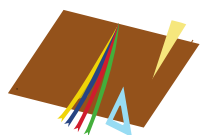
COMPETENZA IN MATEMATICA COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA SPIRITO DI IMPRENDITORIALITA'	ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	Ascolta e rielabora i contenuti	TUTTI I CAMPI DI ESPERIENZA, IN PARTICOLARE I DISCORSI E LE PAROLE IL CORPO E IL MOVIMENTO IMMAGINI, SUONI E COLORI
		Si avvale di informazioni per assumere comportamenti adeguati alle situazioni	
SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'	PROGETTARE	Sceglie, organizza e predispone materiali, strumenti, spazi, tempi e interlocutori per soddisfare un bisogno primario, per realizzare un gioco, per trasmettere un messaggio	TUTTI I CAMPI DI ESPERIENZA





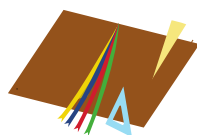
SCUOLA PRIMARIA			
Classe Prima			
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DI CITTADINANZA	INDICATORI	AMBITI DISCIPLINARI
IMPARARE AD IMPARARE	IMPARARE AD IMPARARE	Ascolta spiegazioni e letture	TUTTI
		Mantiene l'attenzione per tempi brevi e su richieste specifiche	
		Acquisisce le abilità di base	
		Persiste in un compito anche con il sostegno degli insegnanti	
		E' puntuale nello svolgimento degli incarichi affidati	
		Porta il materiale scolastico e ne ha cura	
		Rispetta gli spazi, gli arredi e il materiale dell'ambiente scolastico	
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	Comprende la necessità di regole, anche riguardo alla propria e all'altrui sicurezza	TUTTI
		Rispetta le regole della scuola, della classe e delle attività ludiche	
		Tollera circostanze avverse	
		Usa buone maniere nelle parole, nei gesti e nei comportamenti	
COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE COMPETENZA DIGITALE CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	COMUNICARE	Esprime le proprie emozioni e i propri bisogni	TUTTI, IN PARTICOLARE AMBITO LINGUISTICO-ESPRESSIVO AMBITO TECNOLOGICO
		Comunica utilizzando i diversi linguaggi (orale, scritto, grafico-pittorico, corporeo e mimico-gestuale)	
		Comprende semplici messaggi	
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	COLLABORARE E PARTECIPARE	Partecipa ai giochi e alle attività, collaborando	TUTTI
		Ascolta gli interventi di coetanei e adulti	
		Acquisisce gradualmente la capacità di accettare e rispettare tutti i compagni	
COMPETENZE IN MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'	INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	Osserva e classifica	TUTTI, IN PARTICOLARE AMBITO MATEMATICO-SCIENTIFICO AMBITO ANTROPOLOGICO
		Coglie semplici relazioni causa-effetto, temporali e spaziali	





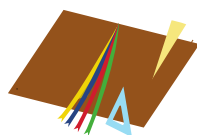
COMPETENZE IN MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'	RISOLVERE PROBLEMI	Affronta con serenità situazioni nuove	
		Si pone semplici domande	
		Riconosce situazioni che richiedono una risposta	
COMPETENZE NELLA MADRELINGUA COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE COMPETENZE IN MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'	ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	Coglie informazioni semplici dal vissuto personale	TUTTI, IN PARTICOLARE AMBITO LINGUISTICO- ESPRESSIVO MATEMATICO- SCIENTIFICO
		Ricava informazioni da immagini e testi scritti	
SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'	PROGETTARE	Elabora e realizza semplici prodotti, utilizzando le conoscenze apprese	TUTTI, IN PARTICOLARE AMBITO TECNOLOGICO
Classe Seconda			
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DI CITTADINANZA	INDICATORI	AMBITI DISCIPLINARI
IMPARARE AD IMPARARE	IMPARARE AD IMPARARE	Ascolta in modo attento indicazioni, spiegazioni e letture.	TUTTI
		Si concentra, mantiene l'attenzione per tempi adeguati su richieste specifiche.	
		Consolida le abilità di base.	
		Persiste in un compito senza bisogno di un continuo controllo.	
		E' puntuale nello svolgimento degli incarichi affidati.	
		Sa chiedere aiuto.	
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	Comprende la necessità delle regole, anche riguardo alla propria ed altrui sicurezza.	TUTTI
		Rispetta le regole della scuola, della classe e delle attività ludiche.	
		Tollera circostanze avverse.	
		Modifica il proprio comportamento in seguito a richiami.	
		Usa buone maniere nelle parole, nei gesti nei comportamenti.	
		Controlla la propria spontaneità.	
		Tollera circostanze avverse.	
		Percepisce la propria appartenenza al gruppo di pari.	





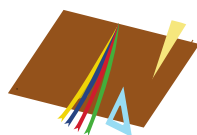
		Rispetta gli spazi, gli arredi e il materiale dell'ambiente scolastico. Porta il materiale scolastico e averne cura.	
COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE COMPETENZA DIGITALE CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	COMUNICARE	Esprime le proprie emozioni e i propri bisogni. Comunica utilizzando i diversi linguaggi (orale, scritto, grafico pittorico, corporeo e mimico gestuale).	TUTTI, IN PARTICOLARE AMBITO LINGUISTICO- ESPRESSIVO AMBITO TECNOLOGICO
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	COLLABORARE E PARTECIPARE	Partecipa alle attività. Ascolta gli interventi di coetanei e adulti Rispetta il proprio turno di intervento. Rispetta le opinioni diverse dalle proprie. Sa lavorare a coppie e in piccoli gruppi. E' disponibile a prestare i propri materiali.	TUTTI
COMPETENZE IN MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'	INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	Osserva e classifica. Esprime semplici ipotesi.	TUTTI, IN PARTICOLARE AMBITO MATEMATICO- SCIENTIFICO AMBITO ANTROPOLOGICO
COMPETENZE IN MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'	RISOLVERE PROBLEMI	Affronta con serenità situazioni nuove. Pone domande pertinenti. Individua soluzioni adeguate.	TUTTI, IN PARTICOLARE AMBITO MATEMATICO- SCIENTIFICO
COMPETENZE NELLA MADRELINGUA COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE COMPETENZE IN MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'	ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	Riporta nel contesto scolastico informazioni desunte da esperienze personali. Coglie informazioni semplici dal vissuto personale. Ricava informazioni da immagini e testi scritti	TUTTI, IN PARTICOLARE AMBITO LINGUISTICO- ESPRESSIVO MATEMATICO- SCIENTIFICO





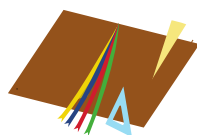
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DI CITTADINANZA	INDICATORI	AMBITI DISCIPLINARI
SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'	PROGETTARE	Elabora e realizza semplici prodotti, utilizzando le conoscenze apprese	TUTTI, IN PARTICOLARE AMBITO TECNOLOGICO
Classe Terza			
IMPARARE AD IMPARARE	IMPARARE AD IMPARARE	Ascolta in modo attento indicazioni, spiegazioni e letture. Si concentra, mantiene l'attenzione per tempi adeguati su richieste specifiche. Consolida le abilità di base e iniziare ad utilizzare i diversi linguaggi. Persiste in un compito senza bisogno di un continuo controllo. E' puntuale nello svolgimento degli incarichi affidati. Sa chiedere aiuto di fronte a difficoltà. Organizza in modo autonomo spazi e materiali nei diversi contesti.	TUTTI
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	Comprende il senso delle regole, anche riguardo alla propria ed altrui sicurezza. Rispetta le regole nei diversi ambienti e contesti. Modifica il proprio comportamento in seguito a richiami. Sa relazionare in modo positivo con coetanei ed adulti. Sa controllare le proprie emozioni. Percepisce la propria appartenenza al gruppo di pari. Rispetta gli spazi, gli arredi e il materiale dell'ambiente scolastico. Porta il materiale scolastico e ne ha cura.	TUTTI
COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE COMPETENZA DIGITALE CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	COMUNICARE	Esprime vissuti ed emozioni in modo sempre più adeguato. Comunica esperienze, informazioni ed idee utilizzando diversi linguaggi.	TUTTI, IN PARTICOLARE AMBITO LINGUISTICO-ESPRESSIVO AMBITO TECNOLOGICO





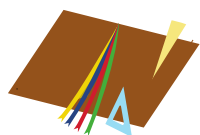
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	COLLABORARE E PARTECIPARE	Ascolta con attenzione gli interventi di coetanei e adulti	TUTTI
		Rispetta il proprio turno di intervento.	
		E' disponibile al confronto e rispetta le opinioni altrui.	
		Contribuisce al lavoro a coppie e in piccoli gruppi.	
		Contribuisce all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive.	
COMPETENZE IN MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'	INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	Osserva esperienze, situazioni e procedure.	TUTTI, IN PARTICOLARE AMBITO MATEMATICO-SCIENTIFICO AMBITO ANTROPOLOGICO
		Classifica secondo principi definiti.	
		Esplicita semplici ipotesi.	
COMPETENZE IN MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'	RISOLVERE PROBLEMI	Pone domande pertinenti.	TUTTI, IN PARTICOLARE AMBITO MATEMATICO-SCIENTIFICO
		Ricerca e propone soluzioni diverse.	
		Applica le soluzioni individuate.	
COMPETENZE NELLA MADRELINGUA COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE COMPETENZE IN MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'	ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	Riporta nel contesto scolastico informazioni desunte da esperienze personali.	TUTTI, IN PARTICOLARE AMBITO LINGUISTICO-ESPRESSIVO AMBITO MATEMATICO-TECNOLOGICO
		Ricerca materiali, immagini ed informazioni.	
SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'	PROGETTARE	Propone soluzioni nuove.	TUTTI, IN PARTICOLARE AMBITO TECNOLOGICO
		Elabora e realizza semplici prodotti, utilizzando le conoscenze apprese	
Classe Quarta			
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DI CITTADINANZA	INDICATORI	AMBITI DISCIPLINARI
IMPARARE AD IMPARARE	IMPARARE AD IMPARARE	Ascolta in modo attento indicazioni, spiegazioni e letture.	TUTTI
		Resiste allo sforzo cognitivo richiesto.	
		Padroneggia tecniche e utilizza in modo consapevole procedure e	





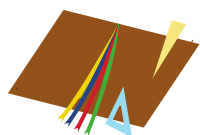
		linguaggi specifici. Sa chiedere aiuto di fronte a difficoltà. E' puntuale nello svolgimento degli incarichi affidati. Porta il materiale scolastico e ne ha cura. Riconosce e valorizza i propri punti di forza. Accetta i propri limiti.	
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	Comprende il senso delle regole, anche riguardo alla propria ed altrui sicurezza. Rispetta le regole nei diversi ambienti e contesti. Modifica il proprio comportamento in base alle esigenze degli altri. Sa relazionare in modo positivo con coetanei ed adulti. Sa controllare le proprie emozioni. Rispetta gli spazi, gli arredi e il materiale dell'ambiente scolastico.	TUTTI
COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE COMPETENZA DIGITALE CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	COMUNICARE	Esprime vissuti ed emozioni in modo adeguato. Comunica esperienze, informazioni, idee e opinioni, utilizzando diversi linguaggi. Comunica in modo sempre più chiaro, preciso e completo	TUTTI, IN PARTICOLARE AMBITO LINGUISTICO-ESPRESSIVO AMBITO TECNOLOGICO
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	COLLABORARE E PARTECIPARE	Partecipa alle attività in modo propositivo. Accetta il confronto e rispetta le opinioni altrui. Motiva le opinioni. Contribuisce al lavoro a coppie e in piccoli gruppi. Accetta il ruolo assegnato. Contribuisce all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive.	TUTTI
COMPETENZE IN MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN	INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	Osserva e classifica esperienze, situazioni e procedure. Classifica secondo principi definiti. Riflette su fenomeni, eventi e	TUTTI, IN PARTICOLARE AMBITO MATEMATICO-SCIENTIFICO AMBITO ANTROPOLGICO





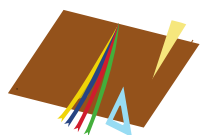
SCIENZE E TECNOLOGIA		procedure.	
SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'		Individua analogie e differenze.	
		Usa modalità diverse per rappresentare relazioni e dati.	
COMPETENZE IN MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA	RISOLVERE PROBLEMI	Riconosce situazioni che richiedono una risposta	TUTTI, IN PARTICOLARE AMBITO MATEMATICO-SCIENTIFICO
SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'		Applica le soluzioni individuate	
		Verifica e valuta se le soluzioni sono valide	
COMPETENZE NELLA MADRELINGUA	ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	Riporta nel contesto scolastico informazioni desunte da esperienze personali.	TUTTI, IN PARTICOLARE AMBITO LINGUISTICO-ESPRESSIVO AMBITO MATEMATICO-SCIENTIFICO
COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE		Consulta manuali, dizionari, enciclopedie, indici, siti internet per ricercare informazioni.	
COMPETENZE IN MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA		Esplica in maniera corretta le informazioni reperite.	
SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'			
SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'	PROGETTARE	Stabilisce obiettivi significativi e realistici da perseguire.	TUTTI, IN PARTICOLARE AMBITO TECNOLOGICO
		Valuta le difficoltà esistenti.	
Classe Quinta			
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DI CITTADINANZA	INDICATORI	AMBITI DISCIPLINARI
IMPARARE AD IMPARARE	IMPARARE AD IMPARARE	Ascolta in modo attento e attivo indicazioni, spiegazioni e letture.	TUTTI
		Resiste allo sforzo cognitivo richiesto.	TUTTI
		Padroneggia tecniche e utilizzare in modo consapevole procedure e linguaggi specifici.	
		Sa chiedere aiuto di fronte a difficoltà.	
		E' puntuale nello svolgimento degli incarichi affidati.	
		Si prefigge obiettivi non immediati e perseguibili.	
		Riconosce e valorizza i propri punti di forza.	
		Accetta i propri limiti e si attiva per superarli.	





COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	Rispetta le regole nei diversi ambienti e contesti.	
		E' consapevole che ogni comportamento ha delle conseguenze su di sé e sugli altri.	
		Modifica il proprio comportamento in base alle esigenze degli altri.	
		Sa relazionare in modo positivo con coetanei ed adulti.	
		Sa controllare le proprie emozioni.	
COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE COMPETENZA DIGITALE CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	COMUNICARE	Esprime vissuti ed emozioni in modo adeguato. Comunica esperienze, informazioni, idee e opinioni, utilizzando diversi linguaggi. Utilizza un linguaggio appropriato al contesto, allo scopo e al destinatario.	TUTTI, IN PARTICOLARE AMBITO LINGUISTICO-ESPRESSIVO AMBITO TECNOLOGICO
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	COLLABORARE E PARTECIPARE	Partecipa alle attività in modo propositivo. Accetta il confronto e rispetta le opinioni altrui. Motiva le proprie opinioni. Contribuisce al lavoro a coppie e in piccoli gruppi. Accetta il ruolo assegnato. Contribuisce all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive.	TUTTI
COMPETENZE IN MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'	INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	Osserva con spirito critico esperienze, situazioni e procedure. Classifica secondo principi definiti. Riflette su fenomeni, eventi e procedure. Individua analogie e differenze.	TUTTI, IN PARTICOLARE AMBITO MATEMATICO-SCIENTIFICO AMBITO ANTROPOLOGICO
COMPETENZE IN MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'	RISOLVERE PROBLEMI	Esplicita ipotesi Raccoglie e valuta dati Usa modalità diverse per rappresentare relazioni e dati Collega le nuove informazioni con le informazioni pregresse	TUTTI, IN PARTICOLARE AMBITO MATEMATICO-SCIENTIFICO
COMPETENZE NELLA MADRELINGUA COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE COMPETENZE IN	ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	Riporta nel contesto scolastico informazioni desunte da esperienze personali. Consulta manuali, dizionari, enciclopedie, indici, siti internet per ricercare informazioni.	TUTTI, IN PARTICOLARE AMBITO LINGUISTICO-ESPRESSIVO MATEMATICO-SCIENTIFICO



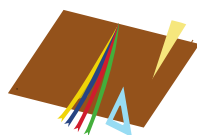


Istituto
Comprensivo
Bastia 1

Scuole Statali Infanzia: "Umberto Fifi" - "Giovanni Paolo II"
Scuole Statali Primarie: "Umberto Fifi" - "Ezio Giuliani"
Scuola Statale Secondaria 1° grado: "Colomba Antonietti"

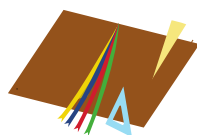
MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'		Seleziona e ordina materiali, documenti, immagini, informazioni.	
		Esplica in maniera corretta le informazioni reperite.	
SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'	PROGETTARE	Si avvale di strategie adeguate.	TUTTI, IN PARTICOLARE AMBITO TECNOLOGICO
		Propone soluzioni nuove.	
		Applica le soluzioni individuate	
		Verifica e valuta se le soluzioni sono valide.	





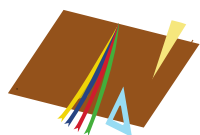
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO			
Classe Prima			
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DI CITTADINANZA	INDICATORI	AMBITI DISCIPLINARI
IMPARARE AD IMPARARE	IMPARARE AD IMPARARE	Ascolta e presta attenzione per il tempo richiesto a indicazioni, spiegazioni e interrogazioni.	TUTTE
		Si concentra e porta a termine ogni lavoro seguendo le indicazioni ricevute senza bisogno di controllo continuo.	
		Porta e utilizza in modo corretto gli strumenti abituali di lavoro.	
		Impiega tecniche di lettura atte a comprendere il contenuto.	
		Individua strategie efficaci in funzione del proprio apprendimento.	
		Riconosce i propri interessi e desideri.	
		Riconosce i propri punti di forza, accettare i propri limiti e attivarsi per superarli.	
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	Si autocontrolla in ogni situazione della vita scolastica.	TUTTE
		Stabilisce rapporti corretti con compagni, insegnanti ed altre componenti della scuola.	
		Si inserisce in modo attivo e consapevole nella vita sociale, fa valere al suo interno i propri diritti e bisogni, riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.	
COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE COMPETENZA DIGITALE CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	COMUNICARE	Comprende, analizza a fondo e utilizza adeguatamente messaggi verbali, grafici, iconografici, gestuali e musicale mediante vari supporti (cartacei, informatici e multimediali).	TUTTE, IN PARTICOLARE ITALIANO, LINGUE STRANIERE, TECNOLOGIA, ED. MUSICALE, ED. ARTISTICA, ED. FISICA, STORIA, GEOGRAFIA, SCIENZE, RELIGIONE CATTOLICA





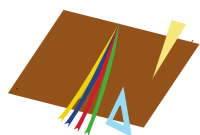
		Argomenta la propria tesi su un tema proposto con motivazioni valide.	
		Riferisce i contenuti studiati, dopo averli rielaborati, utilizzando il lessico specifico di ogni disciplina.	
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	COLLABORARE E PARTECIPARE	Partecipa produttivamente alle attività scolastiche. E' disponibile a collaborare in modo costruttivo con compagni ed insegnanti per risolvere i conflitti e contribuire all'apprendimento comune. Chiede agli insegnanti un aiuto mirato su problemi specifici. Formula e accetta un giudizio motivato circa la propria partecipazione all'attività scolastica all'interno del piccolo gruppo.	TUTTE
COMPETENZE IN MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'	INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	Osserva con spirito critico esperienze, situazioni e procedure. Individua e rappresenta collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, individuando analogie e differenze, cause ed effetti.	TUTTE, IN PARTICOLARE MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA, STORIA, GEOGRAFIA
COMPETENZE IN MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'	RISOLVERE PROBLEMI	Costruisce autonomamente un percorso logico-operativo. Affronta situazioni problematiche formulando ipotesi di soluzione in rapporto a contenuti e metodi delle diverse discipline.	TUTTE, IN PARTICOLARE MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA
COMPETENZE NELLA LINGUA MADRE COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE COMPETENZE IN MATEMATICA E	ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	Acquisisce la capacità di analizzare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.	TUTTE, IN PARTICOLARE ITALIANO, LINGUE STRANIERE, MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA





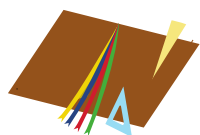
COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA		Esplica in maniera corretta le informazioni reperite.	
SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'			
SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'	PROGETTARE	Pianifica progetti relativi alle proprie attività di studio e di lavoro per raggiungere obiettivi prefissati.	TUTTE, IN PARTICOLARE MATEMATICA E TECNOLOGIA
		Individua e valorizza l'errore per la scelta delle strategie migliori.	
		Valuta il proprio lavoro.	
Classe Seconda			
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DI CITTADINANZA	INDICATORI	AMBITI DISCIPLINARI
IMPARARE AD IMPARARE	IMPARARE AD IMPARARE	Ascolta per un tempo prolungato spiegazioni e interrogazioni e presta attenzione a comunicazioni orali.	TUTTE
		Si concentra e porta a termine il lavoro in modo autonomo seguendo le indicazioni ricevute.	
		Sceglie e utilizza in modo corretto gli strumenti abituali di lavoro.	
		Impiega tecniche di lettura atte a comprendere il contenuto.	
		Impiega tecniche di lettura funzionali allo studio (sottolineatura, note a margine).	
		Organizza il proprio apprendimento in funzione dei tempi disponibili e del proprio metodo di studio e di lavoro.	
		Riconosce alcune delle acquisizioni fatte e le difficoltà incontrate e cercare di capirne le cause con la guida dell'insegnante.	
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	Riconosce e accetta regole e responsabilità.	TUTTE
		Stabilisce rapporti corretti con compagni, insegnanti ed altre componenti della scuola.	
		Si inserisce in modo attivo e consapevole nella vita sociale, fa	





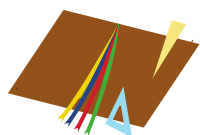
		valere al suo interno i propri diritti e bisogni, riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.	
COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA	COMUNICARE	Comprende e analizza messaggi verbali, grafici, iconografici, gestuali e musicali di media difficoltà mediante vari supporti (cartacei, informatici e multimediali).	TUTTE, IN PARTICOLARE ITALIANO, LINGUE STRANIERE, TECNOLOGIA, ED. MUSICALE, ED. ARTISTICA, ED. FISICA, STORIA, GEOGRAFIA, SCIENZE, RELIGIONE CATTOLICA
COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE		Esprime le proprie idee in modo chiaro e adeguato alla situazione comunicativa.	
COMPETENZA DIGITALE		Riferisce in modo chiaro e ordinato i contenuti proposti.	
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE			
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	COLLABORARE E PARTECIPARE	Partecipa alle attività scolastiche.	TUTTE
		Stabilisce rapporti di solidarietà e collaborazione con compagni e insegnanti per risolvere i conflitti e contribuire all'apprendimento comune.	
		Chiede chiarimenti.	
		Collabora attivamente all'attività scolastica all'interno del piccolo gruppo.	
COMPETENZE IN MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA	INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	Osserva con spirito critico esperienze, situazioni e procedure.	TUTTE, IN PARTICOLARE MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA, STORIA, GEOGRAFIA
SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'			
		Individua e rappresenta collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi lontani nello spazio e nel tempo, individuando analogie e differenze.	
COMPETENZE IN MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA	RISOLVERE PROBLEMI	Costruisce un percorso logico-operativo.	TUTTE, IN PARTICOLARE MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA
		Affronta situazioni problematiche formulando ipotesi di soluzione in rapporto a contenuti e metodi	





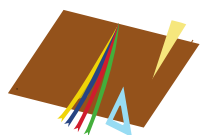
SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'		delle diverse discipline.	
COMPETENZE NELLA LINGUA MADRE COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE COMPETENZE IN MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'	ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	Acquisisce informazioni ricevute nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'utilità e utilizzandole nel contesto scolastico. Seleziona e ordina materiali, documenti, immagini, informazioni. Esplica in maniera corretta le informazioni reperite.	TUTTE, IN PARTICOLARE ITALIANO, LINGUE STRANIERE, MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA
SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'	PROGETTARE	Organizza il proprio lavoro in autonomia, dimostrando spirito di iniziativa. Definisce strategie di azione. Applica le soluzioni individuate. Verifica e valuta se le soluzioni sono valide.	TUTTE, IN PARTICOLARE MATEMATICA E TECNOLOGIA
Classe Terza			
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DI CITTADINANZA	INDICATORI	AMBITI DISCIPLINARI
IMPARARE AD IMPARARE	IMPARARE AD IMPARARE	Ascolta in modo attivo una comunicazione prendendo appunti secondo criteri stabiliti e rielaborare i concetti. Porta a termine in modo esauriente i lavori assegnati tenendo conto degli accordi predefiniti. Utilizza in modo corretto gli strumenti abituali di lavoro e proporre di alternativi in funzione del compito. Impiega tecniche di lettura mettendo in atto strategie differenziate (lettura selettiva, orientativa, analitica). Organizza il proprio apprendimento in funzione dei tempi disponibili e del proprio metodo di studio e di lavoro. Valuta le proprie prestazioni e si sforza di migliorarle, cercando di capire le cause dei propri errori.	TUTTE





COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	Si autocontrolla in ogni situazione della vita scolastica.	TUTTE
		Stabilisce rapporti corretti con compagni, insegnanti ed altre componenti della scuola.	
		Si inserisce in modo attivo e consapevole nella vita sociale, fa valere al suo interno i propri diritti e bisogni, riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.	
COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE COMPETENZA DIGITALE CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	COMUNICARE	Comprende, analizza a fondo e utilizza adeguatamente messaggi verbali, grafici, iconografici, gestuali e musicale mediante vari supporti (cartacei, informatici e multimediali).	TUTTE, IN PARTICOLARE ITALIANO, LINGUE STRANIERE, TECNOLOGIA, ED. MUSICALE, ED. ARTISTICA, ED. FISICA, STORIA, GEOGRAFIA, SCIENZE, RELIGIONE CATTOLICA
Argomenta la propria tesi su un tema proposto con motivazioni valide.			
Riferisce i contenuti studiati, dopo averli rielaborati, utilizzando il lessico specifico di ogni disciplina.			
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	COLLABORARE E PARTECIPARE	Partecipa produttivamente alle attività scolastiche.	TUTTE
		E' disponibili a collaborare in modo costruttivo con compagni ed insegnanti per risolvere i conflitti e contribuire all'apprendimento comune.	
		Chiede agli insegnanti un aiuto mirato su problemi specifici.	
COMPETENZE IN MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'	INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	Osserva con spirito critico esperienze, situazioni e procedure.	TUTTE, IN PARTICOLARE MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA, STORIA, GEOGRAFIA
Individua e rappresenta collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, individuando analogie e differenze, cause ed effetti.			
Costruisce autonomamente un percorso logico-operativo.			
COMPETENZE IN MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'	RISOLVERE PROBLEMI	Affronta situazioni problematiche formulando ipotesi di soluzione in rapporto a contenuti e metodi delle diverse discipline.	TUTTE, IN PARTICOLARE MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA
COMPETENZE IN MATEMATICA E		ACQUISIRE ED	



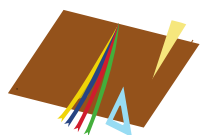


Istituto
Comprensivo
Bastia 1

Scuole Statali Infanzia: "Umberto Fifi" - "Giovanni Paolo II"
Scuole Statali Primarie: "Umberto Fifi" - "Ezio Giuliani"
Scuola Statale Secondaria 1° grado: "Colomba Antonietti"

COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'	INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.	STRANIERE, MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA
		Esplica in maniera corretta le informazioni reperite.	
SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'	PROGETTARE	Pianifica progetti relativi alle proprie attività di studio e di lavoro per raggiungere obiettivi prefissati.	TUTTE, IN PARTICOLARE MATEMATICA E TECNOLOGIA
		Individua e valorizza l'errore per la scelta delle strategie migliori. Valuta il proprio lavoro.	





Istituto
Comprensivo
Bastia 1

Scuole Statali Infanzia: “Umberto Fifi” - “Giovanni Paolo II”
Scuole Statali Primarie: “Umberto Fifi” - “Ezio Giuliani”
Scuola Statale Secondaria 1° grado: “Colomba Antonietti”



Via Alessandro Manzoni, 1 - 06083 Bastia Umbra (PG) Tel. e Fax 0758000571
Email: pgic84300r@istruzione.it : www.icbastia1.gov.it C.F. 80012480549